

2025  
MAR

# Comprehensive **IELTS** **WRITING**

**TASK 2**

**Pool of Topics**  
with Full Answers

Up-to  
date



**雅思寫作**

全球

**真經全詳解**





# 雅思寫作全球真經全詳解

March 2025

Classic English

地址：

台北市許昌街 24 號 5 樓

電話：

(02) 2388-6882

電郵：

經典雅思真經 <ce.ielts.rt@gmail.com>

機構官網：

[www.classicenglish.com.tw](http://www.classicenglish.com.tw)

書籍網頁：

[bit.ly/3Jw81bn](https://bit.ly/3Jw81bn)

版權所有 © 2025 Classic English. 保留所有權利。

本書未經授權，不得以任何形式或任何手段複製、傳播或使用，包括影印、錄音或其他電子或機械方式，否則將追究法律責任。

出版次別：第一版

出版日期：2025 年 4 月

編輯部門：經典美語編輯團隊

排版設計：經典美語設計部

聲明：

本書所提供的內容和資訊僅供學術研究和參考之用。經典美語教育中心不對任何使用本書所造成的結果承擔責任。購買本書即表示您同意本書的使用條款和條件。

# 目 錄

<b>1 The Value of Historical Architecture</b>	<b>9</b>
1.1 參考範文 Suggested Answer	9
1.2 段落結構解析 Structure Analysis	12
1.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	15
<b>2 Transforming Mathematical Aversion to Appreciation</b>	<b>18</b>
2.1 參考範文 Suggested Answer	18
2.2 段落結構解析 Structure Analysis	22
2.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	24
<b>3 Financial Motivation in Career Selection</b>	<b>28</b>
3.1 參考範文 Suggested Answer	28
3.2 段落結構解析 Structure Analysis	31
3.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	33
<b>4 The Shift from Personal Gifts to Monetary Presents</b>	<b>37</b>
4.1 參考範文 Suggested Answer	37
4.2 段落結構解析 Structure Analysis	41
4.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	42
<b>5 The Landscape of Media Bias</b>	<b>46</b>
5.1 參考範文 Suggested Answer	46
5.2 段落結構解析 Structure Analysis	50
5.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	52
<b>6 Media Coverage of Violent Crimes</b>	<b>56</b>
6.1 參考範文 Suggested Answer	56
6.2 段落結構解析 Structure Analysis	60
6.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	62
<b>7 Foreign Aid and Poverty Reduction</b>	<b>67</b>
7.1 參考範文 Suggested Answer	67
7.2 段落結構解析 Structure Analysis	70
7.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	72
<b>8 Genetically Modified Foods</b>	<b>76</b>
8.1 參考範文 Suggested Answer	76
8.2 段落結構解析 Structure Analysis	80
8.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	83
<b>9 Public Libraries in the Digital Age</b>	<b>87</b>
9.1 參考範文 Suggested Answer	87
9.2 段落結構解析 Structure Analysis	90
9.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions	92
<b>10 The Impact of International Education</b>	<b>96</b>

10.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	96
10.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	99
10.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	101
<b>11 Tackling Traffic Congestion . . . . .</b>	<b>105</b>
11.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	105
11.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	108
11.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	110
<b>12 Printed books are no longer necessary . . . . .</b>	<b>113</b>
12.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	113
12.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	116
12.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	118
<b>13 The Enduring Value of Physical Museums . . . . .</b>	<b>122</b>
13.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	122
13.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	125
13.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	128
<b>14 The Relevance of History in Contemporary Understanding . . . . .</b>	<b>132</b>
14.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	132
14.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	136
14.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	138
<b>15 Life Stages and the Nature of Happiness . . . . .</b>	<b>142</b>
15.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	142
15.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	145
15.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	147
<b>16 Global Food Transportation . . . . .</b>	<b>151</b>
16.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	151
16.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	154
16.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	157
<b>17 Climate's Impact on Lifestyle and Economy . . . . .</b>	<b>161</b>
17.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	161
17.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	165
17.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	166
<b>18 Countries are improving their standard of living . . . . .</b>	<b>170</b>
18.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	170
18.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	173
18.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	174
<b>19 Evaluating Online and Traditional Education Methods . . . . .</b>	<b>177</b>
19.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	177
19.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	180
19.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	182
<b>20 Learning Teamwork and Strategy Through Sports . . . . .</b>	<b>186</b>
20.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	186
20.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	189
20.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	191
<b>21 People should not try to prevent animal's extinction . . . . .</b>	<b>195</b>
21.1 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	195
21.2 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	197

---

<b>22 Responsibilities and Freedom Beyond the Classroom</b>	<b>201</b>
22.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	201
22.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	205
22.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	207
<b>23 The Impact of Modern Lifestyle Changes</b>	<b>211</b>
23.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	211
23.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	214
23.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	216
<b>24 Government Nutrition Laws vs. Personal Choice</b>	<b>219</b>
24.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	219
24.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	222
24.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	224
<b>25 Corporate Sponsorship in Sports</b>	<b>227</b>
25.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	227
25.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	230
25.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	232
<b>26 The Evolving Job Market</b>	<b>236</b>
26.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	236
26.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	239
26.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	242
<b>27 Factors Contributing to Success in Sports</b>	<b>245</b>
27.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	245
27.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	248
27.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	250
<b>28 The Value of Recreational Reading</b>	<b>254</b>
28.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	254
28.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	257
28.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	260
<b>29 Free 24/7 Public Transportation in Urban Areas</b>	<b>263</b>
29.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	263
29.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	266
29.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	269
<b>30 Fostering Independence in Childhood Development</b>	<b>272</b>
30.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	272
30.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	275
30.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	278
<b>31 Social Media Usage</b>	<b>281</b>
31.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	281
31.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	284
31.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	287
<b>32 The Optimal Age for School Enrollment</b>	<b>290</b>
32.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	290
32.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	293
32.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	296
<b>33 Teaching Media Literacy in Schools</b>	<b>299</b>
33.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	299

---

33.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	302
33.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	305
<b>34 Parental Education in the Modern Era</b>	<b>308</b>
34.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	308
34.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	311
34.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	313
<b>35 The Essential Qualities of Nursing</b>	<b>316</b>
35.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	316
35.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	319
35.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	322
<b>36 Diverse Social Connections Across Age Groups</b>	<b>325</b>
36.1 參考範文 Suggested Answer . . . . .	325
36.2 段落結構解析 Structure Analysis . . . . .	328
36.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions . . . . .	331

# 《雅思寫作全球真經全詳解》

感謝您選擇《雅思寫作全球真經全詳解》做為準備雅思寫作考試的練習材料。本書收集全球雅思各考區最新考題，整理參考答案並進行深度分析。

本書旨在為您提供參考答案和有用的指導和素材，以幫助您準備雅思考試的寫作部分，讓您能充分展示您的語言能力和應對技巧。

以下是本書參考答案的構成內容以及使用說明。瞭解這些架構，可以幫助您進一步發揮本書的效能。

## 內容與使用說明

### • 參考範文：

- 針對題目提供分數在 8–9 分間的英文範文。
- 請仔細閱讀這些代表了高水準寫作能力和技巧的範文，可以作為雅思寫作的參考和學習資源。
- 注意範文的結構、詞彙和句型的使用，這些是範文獲得高分的關鍵要素。

### • 範文中譯：

- 每篇英文範文都附有對應的中文翻譯，協助讀者更精確地理解範文的內容和意義。
- 對照英文範文和中文翻譯，著重理解英文表達方式和中文翻譯的對應關係。
- 中文翻譯能夠協助平時以中文思考的考生破除中、英轉換間的障礙，寫出通順流暢的英語文章。

### • 結構分析：

- 每篇範文附有全文的結構分析，清晰拆解文章架構，包括每個段落的主要觀點和支持細節。
- 請仔細閱讀這些分析，以理解範文的組織結構和論點發展方式。
- 注意每個段落的主題句和支持證據，這將有助於在自己的寫作中建立清晰的段落結構。

### • 重要詞語整理：

- 每篇文章提供重要詞語的整理表，包括英文詞語、中文翻譯以及它們的特色和效果。
- 這些詞彙是範文中使用來達到特別效果的詞彙，不一定是艱深的詞彙，但卻是能夠傳達重要含意的關鍵。透過說明來了解這些詞語的功能與作用，將來可以成為自己寫作中的有力工具。
- 請仔細閱讀詞語整理表，學習如何運用這些詞彙來增強寫作表達能力。

使用《雅思寫作全球真經全詳解》時，建議先閱讀英文範文，理解其結構、詞彙和句法使用。然後查看中文翻譯，確保對範文的內容和意義有充分的理解。在閱讀結構分析時，注意範文的段落組織和論點發展。最後，通過研究詞語整理表，學習如何運用重要詞彙來提升自己的寫作能力。

#### 14 特別說明：

本真經全詳解的大部分文章長度都超過一般考生在正式考試時撰寫的長度。在此提醒各位讀者，對於本資料的內容不必企圖全部都複製到考試的最後答案卷上，而是採取挑選最適合的內容做為考試作答時的參考即可。

祝您在雅思考試寫作部分取得好成績！如有任何疑問，請隨時聯繫我們。

# 35

## The Essential Qualities of Nursing

[ 35 ] 2025-03xx (UAE, GT)

Some people believe that the most important skill for nurses is strong medical knowledge, while others think that other qualities are more essential.

*Discuss both views and give your own*

有些人認為護士最重要的技能是豐富的醫學知識，有些人則認為其他品質更為重要。

請討論這兩種觀點，並提出自己的看法。opinion.

### 35.1 參考範文 Suggested Answer

#### Introduction: The Debate in Nursing Competencies

1 The nursing profession demands a complex combination of skills  
2 that spark debate about what constitutes the most crucial  
3 competency. While some argue that comprehensive medical  
4 knowledge represents the foundation of excellent nursing, others  
5 emphasize the irreplaceable value of emotional intelligence and  
6 interpersonal skills. In reality, exceptional nursing requires both strong  
7 clinical expertise and outstanding human qualities, as these  
8 competencies work synergistically to deliver optimal patient care in  
9 diverse healthcare scenarios.

10 護理專業需要多種複雜的技能組合，這引發了關於什麼是  
11 最關鍵能力的爭論。有些人認為，全面的醫學知識是優秀護理  
12 工作的基礎，而另一些人則強調情商和人際交往技能具有不可  
13 替代的價值。實際上，卓越的護理工作既需要扎實的臨床專業  
14 知識，也需要出色的人文素質，因為這些能力可以協同作用，  
15 在不同的醫療場景中為患者提供最佳護理。

#### Body Paragraph 1: The Importance of Medical Knowledge

1 Proponents of medical knowledge as the paramount nursing skill  
2 rightly highlight its critical role in patient outcomes. Nurses with robust  
3 clinical training can accurately assess symptoms, administer proper  
4 treatments, and recognize emerging complications—capabilities that  
5 directly affect survival rates and recovery. In high-acuity settings like  
6 intensive care units or emergency rooms, this technical proficiency  
7 becomes particularly vital when making rapid, life-altering decisions.  
8 Research from the Journal of Nursing Administration confirms that  
9 nurses with advanced medical knowledge contribute to significant  
10 reductions in hospital readmissions and medical errors. Furthermore,  
11 as healthcare technology evolves, nurses must continually update  
12 their scientific understanding to properly operate advanced equipment  
13 and interpret complex diagnostic data.

14 醫學知識是最重要的護理技能，這一觀點的支持者正確地  
15 強調醫學知識對患者預後的關鍵作用。接受過嚴格臨床訓練的  
16 護士能夠準確評估症狀、實施適當治療並識別新出現的併發  
17 症—這些能力直接影響到存活率和康復。在重症監護室或急診室  
18 等高危環境中，這種技術熟練程度在做出快速、改變生命的決  
19 定時變得尤為重要。《護理管理雜誌》的研究證實，擁有先進醫  
20 療知識的護士有助於顯著減少再入院率和醫療差錯。此外，隨  
21 著醫療保健技術的發展，護士必須不斷更新自己的科學知識，  
22 以正確操作先進設備和解釋複雜的診斷資料。

## Body Paragraph 2: The Value of Non-Technical Skills

23 However, the advocates for non-technical skills present equally  
24 compelling arguments about what makes nursing truly effective.  
25 Empathy, communication, and emotional resilience enable nurses to  
26 provide holistic care that addresses psychological and social needs  
27 alongside physical symptoms. A study in BMJ Open revealed that  
28 patients who perceived their nurses as compassionate and attentive  
29 demonstrated better clinical outcomes, including reduced pain levels  
30 and shorter hospital stays. These human qualities prove especially  
31 valuable in pediatric, geriatric, and palliative care contexts where  
32 medical intervention alone cannot address patient needs.  
33 Additionally, nurses with strong interpersonal skills collaborate more  
34 effectively within healthcare teams and defuse conflicts with  
35 distressed patients or family members—a frequent challenge in

1 high-stress medical environments.

2 然而，非技術性技能的擁護者也提出同樣令人信服的論據，  
3 說明是什麼使護理工作真正有效。同理心、溝通和情緒恢復能  
4 力使護士能夠提供整體護理，在解決身體症狀的同時滿足心理  
5 和社會需求。《BMJ Open》雜誌上的一項研究顯示，那些認為護  
6 士富有同情心、服務周到的病人臨床療效更好，包括疼痛程度  
7 減輕、住院時間縮短。在兒科、老年病科和姑息治療領域，這  
8 些人文素質尤其寶貴，因為在這些領域，僅靠醫療干預無法滿  
9 足患者的需求。此外，人際交往能力強的護士能在醫療團隊中  
10 更有效地，並能化解與痛苦患者或家屬之間的衝突—這在高壓力  
11 的醫療環境中是經常遇到的挑戰。

### Body Paragraph 3: The Integration of Both Skill Sets

12 The most accomplished nurses integrate both skill sets  
13 dynamically, adapting their approach to different situations. Clinical  
14 knowledge without compassion creates robotic care that overlooks  
15 patients' emotional experiences, while empathy without medical  
16 competence risks missing critical health indicators. For instance, an  
17 oncology nurse might combine precise medication management with  
18 the emotional support that cancer patients desperately need. The  
19 COVID-19 pandemic powerfully demonstrated this dual requirement,  
20 where nurses needed both technical expertise to manage complex  
21 cases and extraordinary emotional strength to comfort isolated  
22 patients. Modern nursing education increasingly reflects this balance  
23 by incorporating communication simulations alongside anatomy  
24 studies and clinical rotations.

25 最有成就的護士會動態地整合這兩種技能，根據不同的情  
26 況調整自己的方法。沒有同情心的臨床知識會造成忽視病人情  
27 感體驗的機器人式護理，而沒有醫療能力的同理心則有可能遺  
28 漏關鍵的健康指標。例如，腫瘤科護士可以將精確的藥物管理  
29 與癌症患者迫切需要的情感支援結合起來。COVID-19 大流行有  
30 力地證明了這種雙重要求，護士既需要專業技術知識來管理複  
31 雜的病例，又需要非凡的情感力量來安慰孤立無援的病人。現  
32 代護理教育越來越多地體現了這一平衡，在解剖學習和臨床輪  
33 轉的同時，還加入了交流模擬。

### Conclusion: The Dual Nature of Nursing Competence

In conclusion, framing nursing skills as an either-or proposition fundamentally misunderstands the profession's nature. Like the two hemispheres of the brain, medical knowledge and human qualities form complementary halves of complete nursing competence. Healthcare systems should value and develop both aspects equally—supporting continuous clinical education while fostering emotional intelligence through training and reasonable workloads. The nurses who leave the most lasting positive impact are those who can simultaneously monitor a cardiac monitor and hold a patient's hand, who understand both pharmacology protocols and the healing power of presence. This multidimensional expertise makes nursing not just a medical profession, but a profoundly human one.

總之，將護理技能視為非此即彼的命題從根本上誤解了護理專業的本質。就像大腦的兩個半球一樣，醫學知識和人文素質構成了完整護理能力的互補部分。醫療系統應同等重視和發展這兩方面——在支持持續臨床教育的同時，通過訓練和合理的工作量來培養情商。那些能夠同時監測心電監護儀和握住病人的手，既瞭解藥理學規程，又懂得陪伴的治癒力量的護士，才是能夠留下最持久的積極影響的護士。這種多層面的專業知識使護理不僅僅是一種醫療職業，更是一種深刻的人文職業。

## 35.2 段落結構解析 Structure Analysis

### 導論

- 段落主題：護理能力辯論
- 支持細節：
  1. 主要論述：護理專業既需要扎實的臨床專業知識，也需要情商等人文素質，兩者對於有效護理病人至關重要。
  2. 臨床知識是關鍵
    - 有人認為，醫學知識是卓越護理的基礎。
  3. 人的素質至關重要
    - 其他人則強調人際交往技能和情商的重要性。
  4. 全文主旨：護理工作涉及技術和情感能力的平衡，以提供最佳護理。

### 正文第 1 段

1     ● 段落主題：醫學知識的重要性

2     ● 支持細節：

3       1. 主要論述：醫學知識的支持者認為，專業技術對患者的治  
4           療效果至關重要。

5       2. 對患者療效的關鍵作用

6           – 擁有高超臨床技能的護士可以準確評估症狀並實施治  
7           療，從而直接影響存活率和康復率。

8       3. 高敏銳度環境

9           – 在重症監護室（ICU）或急診室，護士的專業知識對於  
10           快速做出改變生命的決定至關重要。

11      4. 研究證據

12           – 《護理管理雜誌》等研究顯現，先進的醫學知識有助於  
13           減少再次入院和醫療差錯。

14      5. 適應技術進步

15           – 護士必須隨時瞭解新的醫療保健技術和設備，以確保正  
16           確使用和解釋。

17      6. 段落結論：醫學知識對於準確評估和治療至關重要，尤其  
18           是在高風險環境中。

19     **正文第 2 段**

20     ● 段落主題：非技術技能的價值

21     ● 支持細節：

22       1. 主要論述：同理心和溝通等人文素質對於有效的護理同樣  
23           重要。

24       2. 全方位患者護理

25           – 情商使護士能夠同時滿足心理和生理需求，提高病人的  
26           整體健康水準。

27       3. 研究證據

28           – BMJ Open 上的一項研究顯現，富有同情心和細心的護  
29           理能帶來更好的臨床效果，包括減少疼痛和縮短住院時  
30           間。

31      4. 在特定護理領域的意義

32           – 非技術性技能在兒科、老年病科和姑息治療中尤為重  
33           要，因為情感支持在這些領域至關重要。

34      5. 團隊合作與解決衝突

1 - 人際交往能力強的護士有助於有效的團隊合作，並能在  
2 壓力較大的情況下處理與病人和家屬的衝突。

3 6. 段落結論：情商和溝通技巧對於提供全面護理和在醫療團  
4 隊中有效協作至關重要。

### 5 正文第 3 段

6 • 段落主題：兩種技能的融合

7 • 支持細節：

8 1. 主要論述：最成功的護士既有臨床專業知識，又有人文素  
9 養，能夠適應各種情況。

10 2. 動態平衡

11 - 沒有同理心的臨床知識會導致機器人護理，而沒有醫療  
12 能力的同理心則有可能遺漏關鍵的健康問題。

13 3. 舉例說明：腫瘤護理

14 - 腫瘤科護士將藥物管理的技術技能與對癌症患者的情感  
15 支援相結合。

16 4. COVID-19 大流行病實例

17 - 護士們需要同時運用專業技術知識和堅韌的情感來處理  
18 複雜的病例，並安慰孤立無援的病人。

19 5. 現代護理教育

20 - 護理教育越來越多地將模擬交流和情商訓練與臨床學習  
21 結合起來。

22 6. 段落結論：最優秀的護士會同時運用技術和情感技能，以  
23 適應每位患者和每種情況的需要。

### 24 結論

25 • 段落主題：護理能力的雙重性質

26 • 支持細節：

27 1. 主要論述：護理工作不是在醫學知識和人文素質之間做出  
28 選擇，二者同樣必要且相輔相成。

29 2. 互補技能

30 - 就像大腦的兩個半球一樣，臨床知識和情商共同創造出  
31 高效的護理工作。

32 3. 醫療系統的作用

33 - 醫療保健系統應通過訓練和可控的工作量來培養臨床教  
34 育和情商。

1      4. 持久影響

2      – 兼顧專業技術和人文素質的護士會對患者產生最持久的  
3      積極影響。

4      5. 全文結論：護理是一個多學科的職業，醫療技能和情感理  
5      解對於提供全面護理至關重要。

6      整體而言，本篇文章的結構清晰、邏輯性強，以導論開始，隨後  
7      是提出支持性論點的主體段落，最後是對論題的重申。每個段落都重  
8      點闡述了與護士最重要的技能是豐富的醫學知識還是其他品質更為重  
9      要相關的特定主題，並提供了包括個人實例和邏輯推理在內的支持細  
10     節，以加強論點。結論部分有效地總結了主要觀點，並強化了文章的  
11     整體論點。

### 35.3 重要詞語整理 Uncommon Expressions

#### 導論

- **complex combination of skills** (複雜的技能組合)

這句話突出了護理工作的多面性，顯現護理工作涉及從技術知  
識到情感理解等一系列能力。

- **irreplaceable value of emotional intelligence** (情商不可替代的  
價值)

「不可替代的價值」表達了情商的不可或缺性，顯現情商是其他  
技能無法替代的，強調情商的重要性。

- **synergistically** (協同)

這一術語描述了護理工作中臨床專業知識和人文素質如何相互  
配合，在相互結合時比孤立時產生更強的效果。

#### 正文第 1 段

- **critical role** (關鍵作用)

「關鍵」強調醫學知識對護理工作的重要性，尤其是在病人的治  
療效果和存活率方面。

- **robust clinical training** (強有力的臨床訓練)

「健全」顯現，必須進行強有力的全面訓練，使護士掌握有效護  
理所需的知識。

- **life-altering decisions** (改變生命的決定)

這句話強調護理工作的高度風險性，尤其是在急診或重症監護  
環境中，因為這些環境中的決定會極大地改變病人的預後。

1     ● **advanced medical knowledge** (先進的醫學知識)

2       這突出顯現，在醫療技術不斷進步、醫療實踐不斷發展的領域，  
3       有必要開展持續教育。

4     **正文第 2 段**

5     ● **empathy, communication, and emotional resilience** (同理心、溝  
6       通和情緒韌性)

7       這些素質是護理工作的核心，是提供全面護理所必不可少的。

8     ● **holistic care** (整體護理)

9       「整體」指的是治療整個人—身體、情感和社會需求—這是護理中  
10      的一個重要概念。

11    ● **psychological and social needs** (心理和社會需求)

12      這些術語指出，病人護理不僅關係到身體健康，還關係到心理  
13      和情感健康。

14    ● **interpersonal skills** (人際交往技能)

15      強調這些技能對於與病人和醫療團隊有效合作至關重要，有助  
16      於營造一個協作和支持性的環境。

17    ● **defuse conflicts** (化解矛盾)

18      這句話說明瞭在醫療環境中處理困難情況的重要性，而這往往  
19      是護理工作中不被重視的一個方面。

20     **正文第 3 段**

21    ● **integrate both skill sets dynamically** (動態整合兩種技能)

22      這句話描述了護士需要將臨床專業知識和情商流暢地融合在一  
23      起，根據情況調整自己的方法。

24    ● **robotic care** (機器人護理)

25      「機器人」表達了一種缺乏同情心的意思，顯現沒有同理心的知  
26      識會導致一種機械的、脫離實際的護理形式。

27    ● **emotional support** (情感支持)

28      這被強調為護理工作的關鍵組成部分，尤其是在腫瘤或姑息治  
29      療等情緒緊張的環境中。

30    ● **extraordinary emotional strength** (非凡的情感力量)

31      「非凡」強調護士必須具備非凡的應變能力，尤其是在處理複雜  
32      和情緒緊張的情況時。

33    ● **communication simulations** (模擬交流)

34      這一術語反映了在傳授技術知識的同時積極傳授人際交往和溝  
35      通技能的現代護理教育方法。

## 1 結論

2 • **either-or proposition** (非此即彼命題)

3 這句話否定了在技術技能和人文素質之間做出選擇的想法，強  
4 調二者缺一不可。

5 • **complementary halves** (互補的兩半)

6 這個比喻將醫學知識和情商比作大腦的兩個半球，顯現兩者同  
7 等重要，應共同發揮作用。

8 • **multidimensional expertise** (多維專業知識)

9 這句話表達了護理工作需要廣泛的技能，既包括技術技能，也  
10 包括情感技能，才能充分發揮作用。

11 • **healing power of presence** (陪伴的治癒力)

12 「治癒力」顯現，護理工作中的情感和關係—與病人同在—會對他  
13 們的健康產生深遠的影響，而不僅僅是醫療程式。

14 這些進階的詞語和片語在文章中突出顯示出更高程度的詞彙、細

15 腻的理解以及以精確和複雜方式傳達思想的能力。它們有助於整篇文

16 章的流暢性和連貫性，展示作者對語言的掌握以及表達複雜思想的能

17 力。